

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Авакиян Левон Эдуардович

Баланың туған жылы, айы, күні:09.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Адилетова Ясина Адилетовна

Баланың туған жылы, айы, күні:1410.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Алмасхан Ерасыл Оразханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:11.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бақтығали Амелия Батырханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:25.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Валиев Данис Расимович

Баланың туған жылы, айы, күні:14.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ернарұлы Гинаят

Баланың туған жылы, айы, күні:04.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ибрагимов Имран Видади Оғлы

Баланың туған жылы, айы, күні:29.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Искаков Наиль Исакович

Баланың туған жылы, айы, күні:03.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Кайыргалиев Жангир Алматович

Баланың туған жылы, айы, күні:06.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Кожумов Эльдар Дамирович

Баланың туған жылы, айы, күні:08.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қуантай Айлин Амантайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:26.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Меңдібек Айзере Асетқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мерғали Айкөркем Тұрланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:19.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Минасов Абылай Сарманович

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрболат Фатима Медетқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:18.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Парфенова Палина Алексеевна

Баланың туған жылы, айы, күні:24.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Райымкулов Ансар Болатович

Баланың туған жылы, айы, күні:11.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сабитов Ахмад Алимжанович

Баланың туған жылы, айы, күні:24.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Самат Алимхан Арманұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:26.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Танымбай Айзере Тимурқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:14.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тюлешева Сабира Бауыржановна

Баланың туған жылы, айы, күні:22.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Филатов Александр Александрович

Баланың туған жылы, айы, күні:21.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Шамғали Төренұр Ерлікұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:05.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Дударай» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары